

PROGETTO GASA

Educazione affettiva e sessuale per le scuole

Realizzazione Progetto Pilota

- Il progetto PILOTA prevede il coinvolgimento di una scuola secondaria di secondo livello o professionale. Per una sezione e un ciclo dalla classe I alla classe IV.
- Le fasi del progetto:
 - Prima fase: Incontri con Insegnanti, Genitori e Studenti
 - Seconda fase: solo per gli studenti aspetti informativi e contenuti tematici da condividere
 - Terza fase: restituzione e presentazione istituzionale

Tutte le fasi sono coordinate da GASA e dal Referente Salute dell'Istituto .Tenendo conto che i temi affrontati sono contenuti nelle direttive MIUR della Buona Scuola.

La prima fase verrà presentata nel programma della “Settimana del Benessere Sessuale” organizzata dalla FISS (28 settembre – 5 ottobre)

La prima fase / Incontri

Fine settembre - novembre

INSEGNANTI

Destinatari: insegnanti della sezione e di tutto il ciclo (I – IV) + altri referente alla salute, psicologo della scuola, altri soggetti attivi nella scuola come operatori sociali/della salute ecc. Si prevede il rilascio di **Crediti Formativi**

Orario: extra scolastico

Chi: psicologi dell'adolescenza, Consultorio, Centro Adolescenti (via Moretta), ARIA, Sportellino

Durata: 1 incontro di 2 ore

Contenuto: Affermare il compito della scuola di preparare i giovani alle sfide della società e sottolineare l'importanza di creare continuità comunicativa scuola-famiglia. Illustrare i temi che rendono attuale/utile l'educazione affettiva e sessuale quale cornice di riferimento degli interventi più specifici sul rispetto dell'altro, sulla prevenzione di bullismo, cyberbullismo, violenza di genere:

- Concetto comprensivo di sessualità e stereotipi
- Caratteristiche degli adolescenti e trasformazioni psicofisiche
- Influenza della pressione dei pari dei social e dei media
- Informazioni sui servizi territoriali esistenti

Obiettivo: creare la disponibilità a partecipare ad un modello curricolare di educazione affettiva e sessuale. Fornire strumenti idonei a comprendere i cambiamenti in atto negli studenti e rispondere in modo corretto a eventuali problematiche affettivo-sessuali

GENITORI

Destinatari: genitori della sezione e di tutto il ciclo (I – IV)

Orario: extra scolastico

Chi: psicologi dell'adolescenza, Consultorio, Centro Adolescenti (via Moretta), ARIA, Sportellino

Durata: 1 incontro di 2 ore

Contenuto:Incontro di approfondimento sul creare continuità comunicativa scuola-famiglia

- Contributo positivo che può dare la famiglia
- Sensibilizzare sulle caratteristiche degli adolescenti e sulle loro trasformazioni psicofisiche.
- Illustrare l'influenza della pressione dei pari dei social e dei media, così da affrontare in modo corretto eventuali problematiche affettivo-sessuali.
- Affrontare gli stereotipi sulla sessualità e l'educazione sessuale.

Obiettivo:Ottenere la disponibilità a consentire e promuovere l'educazione affettiva e sessuale (Concetto comprensivo di sessualità) . Informare sui servizi territoriali esistenti

STUDENTI

Attenzione questo modulo farà da ponte nel passaggio alla fase due per questo saranno condotti alla presenza dell'Educatore GASA assegnato a seguire la classe (I a IV)

Destinatari: studenti della sezione e di tutto il ciclo (I – IV)

Orario: scolastico

Chi: Associazioni, docente di coordinatore delle classi, sportello di ascolto interno, persone formate come educatori

Durata: 2 incontri per classe - per un totale di 8 incontri - durata 2 ora

Contenuto: stanno diventando adulti quindi è opportuno illustrare i temi che rendono attuale/utile l'educazione affettiva e sessuale nella società moderna quale cornice di riferimento degli interventi più specifici sul rispetto dell'altro, sulla prevenzione di bullismo, cyberbullismo, violenza di genere.

Ascolto e analisi dei bisogni dei ragazzi

Contenuto: Illustrare i temi che rendono attuale/utile l'educazione affettiva e sessuale quale cornice di riferimento degli interventi più specifici sul rispetto dell'altro, sulla prevenzione di bullismo, cyberbullismo, violenza di genere:

Modalità: durante il primo incontro verrà presentata agli studenti una visual novel (romanzo videoludico) creata appositamente per il progetto per poter introdurre i contenuti sopracitati in modalità interattiva. Nei successivi incontri verranno discussi gli argomenti introdotti, le scelte narrative prese dal gruppo classe e le tematiche emerse. La novel verrà poi resa disponibile al termine del progetto per permettere ai ragazzi di giocare individualmente le route alternative.

Obiettivo: **favorire la partecipazione attiva per l'emersione dei bisogni**, favorire la consapevolezza della trasformazione fisico/sociale, sensibilizzare che un'informazione adeguata le permette esperienze affettivo-sessuali positive e promuove il rispetto dell'altro. Indicare servizi di riferimento in caso di problematiche.

Richiesta all'Istituto

Disponibilità di tempo per realizzare la prima fase / Incontri

Totale di 20 ore

Seconda fase / Informazione e approfondimenti sull' Educazione Sessuale e all'Affettività

Febbraio - Maggio

Questa fase entra nel vivo della costruzione di un modello per l'Educazione Sessuale e all'Affettività Seguendo i temi e contenuti espressi dagli Standard Europei, nella Legge Buona Scuola e sulla base del patto di corresponsabilità educativa.

Questa fase è articolata in

- **Una serie di incontri *Informativi*** tenuti da esperti nelle tematiche, affiancati dall'educatore GASA incaricato di seguire la classe, un tirocinante/stagista per raccolta ed elaborazione dei contenuti e alla presenza quando possibile degli insegnanti individuati
N. incontri: 4
Cadenza mensile
Durata 2 ore
Destinatari: gli studenti di ogni classe della sezione destinata al progetto pilota
- **Una serie di incontri di *approfondimento – Educazione informale*** tenuti dall'educatore GASA, affiancato da un tirocinante/stagista per raccolta ed elaborazione dei contenuti e alla presenza quando possibile degli insegnanti individuati
N. incontri: 4
Cadenza mensile
Durata 2 ore
Destinatari: gli studenti di ogni classe della sezione destinata al progetto pilota
- **Restituzione n. 1 incontro conclusivo di 2 ore in ogni classe**

Macro Aree - temi e contenuti che verranno affrontati in tutte le classi (I – IV) della sezione coinvolta

Educazione alla salute fisica e affettiva

Contenuto: interdipendenza fra salute fisica e psicoaffettiva, qualità della vita e stili di vita, aspetto fisico, salute sessuale e affettiva come parte integrante della salute, modelli da società e web, imitazione degli adulti per sentirsi tali, differenza tra amicizia, amore e attrazione sessuale.

Informazione sui servizi di riferimento esistenti

Rispetto e valorizzazione delle differenze

Contenuto: Il principio di non discriminazione (le sei categorie di discriminazione riconosciute dall' EU (sesso, razza o origine etnica, religione o convinzioni personali, disabilità, età, orientamento sessuale. Identità e Alterità, il valore positivo delle differenze, sviluppo del concetto di intersezionalità

Bullismo e Cyberbullismo

Contenuto: dallo scherzo al bullismo, caratteristiche del bullo e della vittima, dinamiche di negare, ignorare, solidarizzare, come difendersi e come prevenire, caratteristiche del web e conseguenze psicologiche, fascino delle nuove tecnologie, distacco dalla realtà come difesa, rispetto di intimità e privacy interiorizzato

Informazione sui servizi esistenti

Violenza di genere

Contenuto: Gli elementi culturali che legittimano la violenza identità di genere e differenze, dimensioni della sessualità (istinto, gioco, sociale, significato condiviso, costruire storia, procreare), sessualità che può minare la salute, competenza sessuale (con chi, quando, dove e come), sessualità diritti e influenze culturali-sociali-religiose

Informazione sui servizi esistenti

Restituzione

Distribuzione del Questionario di gradimento

Dinamiche della rielaborazione condivisa del percorso

Richiesta all'Istituto

Disponibilità di tempo per realizzare la seconda fase / Introduzione + approfondimento

Totale di 72 ore

Prima fase 20 ore

Progetto pilota ore complessive (prima fase + seconda fase) 92 ore

Terza fase: Presentazione istituzionale

Entro fine giugno

Incontro da organizzare in una sede istituzionale

Contenuti:

- approfondimento sulle normative MIUR sul compito della scuola di preparare i giovani alle sfide della società: stili di vita, salute, in cui si inserisce la salute sessuale, con un'educazione affettiva e sessuale.
- Principi affermati da istituzioni internazionali.
- Descrizione della situazione in Europa
- Presentazione del progetto pilota presso l'istituto designato
- Valutazioni

Destinatari: Dirigenti Scolastici Rete SHE Piemonte o altri extra rete ma con conoscenza diretta o con i quali sono in essere rapporti di collaborazione, Referenti Salute, e Pari Opportunità (Scuole Professionali) e SFEP (Scuola Formazione Educazione Permanente)

Relatori: Assessore Marco Giusta, Assessora Antonietta Di Martino, Valeria Fedeli, Rappresentante MIUR e Ordine degli Psicologi+ FISS (Stettini) + GASA

Moderatore: Chiara Bertone (da definire)

Obiettivo: ottenere la disponibilità a realizzare il progetto pilota in altre scuole